

## Description détaillée Programme Maitrise de stage

LE PROGRAMME COMPLET SE DEROULE sur 2 jours

*Horaires indicatifs susceptibles de varier en fonction de la session*

### **JOUR 1 :**

09h30 - 10h00 Accueil des participants

**10h00 - 10h15 En plénière**

- Présentation du séminaire : Initiation à la pédagogie à l'accueil de l'interne en stage libéral
- Présentation des experts et animateurs

**10h15 - 10h45 En plénière ou grand groupe selon le nombre de participants**

- Tour de table des participants
  - o Présentation et descriptif sommaire de leur activité, éventuelle expérience d'enseignant
  - o Recueil des interrogations, des craintes, des croyances, des attentes, des buts recherchés (faire un listing que le participant gardera jusqu'à la fin du séminaire). Ce recueil pourra être réalisé en amont du séminaire afin de pouvoir faire une synthèse exhaustive
- « Qu'est ce qu'un MSU »
  - o en cinq mots sur bristol à lire en lecture aléatoire après redistribution des fiches
  - o discussion, réaction aux items énoncés

**10h45 - 12h00 En plénière**

- L'expert définit le MSU aussi bien du point de vue
  - o De l'université
  - o Législatif et réglementaire
  - o Pédagogique
  - o Pratique
- Questions-Réponses : seuls les trois premiers points sont abordés

**12h00 – 13h00 Travail en sous-groupes de 3 à 4 avec rapporteur :  
Quelle pédagogie adoptée pour que l'interne devienne compétent à l'issue de  
cet apprentissage ?**

- Imaginer une réunion de MSU, préalable à l'accueil d'un interne, afin de définir les règles pédagogiques communes permettant à l'interne d'acquérir les compétences requises durant son apprentissage - Synthèse des sous-groupes, avec recueil des items majeurs permettant de faire un rapport concis de la réflexion

**13h00 - 14h00 REPAS**

**14h15 - 15h00**

- Rapport concis par chaque rapporteur
- Eclairage de l'expert sur l'importance du MSU dans l'apprentissage, la hiérarchisation des problématiques, la recherche des solutions.....

**15h00 - 15h30 petits groupes**

- Définir les séquences successives nécessaires à l'élaboration d'une conduite adaptée à une situation clinique aboutissant à l'efficacité
- A partir d'un scénario clinique en relation avec le référentiel métier du rhumatologue
- y compris l'apprentissage des gestes techniques

**15h30 - 16h00 Synthèse des sous-groupes afin de définir et de préciser les actions communes à la spécialité**

**16h00 - 17h00 Plénière**

16h00 – 16h15 Rapport des groupes

16h15 – 16h45 Intervention de l'expert, qui analyse la production des groupes en relation avec le référentiel métier

**17h00 - 17h30 PAUSE**

**17h30 - 18h00 Groupes**

La première rencontre avec l'interne

- 20 premières minutes en petits groupes sur la gestion de la première rencontre avec l'interne aussi bien dans les aspects théoriques que pratiques
- Synthèse des groupes

**18h00 - 18h30 Groupes**

La gestion du trio patient-médecin-interne lors de la consultation

- 20 minutes jeux de rôles par petits groupes de 3
  - 10 minutes Quels sont les problèmes rencontrés lors de cet échange triangulaire ?
- Synthèse par rapporteur

**18h30 - 19h30 Plénière**

- Synthèse par les groupes aussi bien de
  - o L'accueil de l'interne
  - o Du ressenti de la consultation triangulaire
- Eclairage de l'expert et réponses aux questions

**19h30 Fin de la première journée**

## **JOUR 2 :**

**8h30 - 9h00**

**Accueil**

**9h00 - 9h30**

**Plénière**

Retour sur la journée de la veille

- Bref brain storming

- o Quel profit tirer de la journée précédente ? (réponse courte en moins de 10 mots)
- o Quelle zone d'ombre persiste ? Quelle interrogation perdue ? Quelle question n'a pas eu sa réponse ?

Avis et réponse de l'expert en introduction de la deuxième journée

**9h30 - 10h00**

**Groupes**

Réflexion sur :

- Qu'est ce qu'un bon enseignant ?

- Quels sont les éléments positifs, qui définissent un enseignant efficace ?

**10h00 – 12h30**

**Plénière**

**10h00 - 10h15**

**Rapport des groupes**

**10H15 - 10h30**

**PAUSE**

**10h30 - 11h30**

A partir du rapport des groupes, l'expert définit la notion de modèle positif et initie aux valeurs pédagogiques

**11h30 - 11h45**

Définir sommairement les interrogations de l'interne à l'occasion de son premier contact avec le stage libéral

**11h45 - 12h00**

Intervention de l'expert sur la notion de débutant en rhumatologie libérale

**12h00 - 12h15**

Présentation du référentiel métier

**12h15 - 12h30**

Présentation de la grille de CALGARY

- 10 mn Lecture de la grille

- 5 mn Sur bristol : formuler succinctement des critiques aussi bien positives que négatives de la grille (à garder)

**12h30 - 13h30**

**REPAS**

**13h30 - 14h00**

**Groupes**

Appropriation de la grille observationnelle en jeux de rôles avec

- La consultation triangulaire vue par l'interne à travers un outil d'observation

- Le ressenti du MSU sur l'utilité et le retour d'informations fournis par cet outil

- Discussion autour de cette grille

**14h00 - 14h45**

**Groupes**

- Synthèse des interrogations formulées par l'interne à travers le remplissage de la grille observationnelle

- Quelles solutions, quel travail, quelle analyse devra réaliser l'interne, que le MSU suggérera après prise en compte des interrogations de l'interne

**14h45 - 17h00 Plénière**

- 30 mn L'expert précisera :

- L'intérêt d'outils pédagogiques
- La nécessité de susciter l'intérêt de l'interne en relevant des problématiques
- La nécessité de formaliser l'expérience théorique de l'interne, afin de développer sa compétence

- 30 mn L'expert évoquera les outils utiles à la rétroaction de l'interne mis en autonomie (utilisation des grilles d'autoévaluation et de restitution )

- 15 mn Pause

- 45 mn Evaluation de l'interne

- Quels critères ? Rappel du référentiel métier COFER
- Quand ? En coordination avec le responsable pédagogique local, les MSU et l'interne
- Comment gérer les problèmes ?

- 15 mn sur Point sur la maîtrise de stage dans sa région universitaire

- Questions-réponses qui restent en suspens, après reprise de la fiche interrogative d'introduction.

**17h00 - 17H30 Evaluation**

**17h30 Fin du séminaire**